

ESCUELAS DEL CONDADO WALKER–PLAN DE PARTICIPACION DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

Que es la Participacion de los Padres y la Familia?



La participacion de Padres y Familia significa que la participación de los padres es constante, mutual, y la comunicación es significativa que involucra el aprendizaje académico y otras actividades del estudiante incluyendo anesgurando.

Para apoyar el fortalecimiento de los exitos academicos de los estudiantes, el Distrito Escolar del Condado Walker (WCSD) desarrollo el plan "Participacion padres/familia" que establece las expectativas del distrito para la participación de los padres y guía las estrategias y los recursos que consolidan las asociaciones de los padres y las escuelas en el distrito de las escuelas capacitadas en sus escuelas Title I, con el fin de llevar a cabo estrategias de compromiso familiar y actividades diseñadas para realizar las metas academicas del estudiante y del distrito. Cuando las escuelas, familias y las comunidades trabajan juntas para ayudar el aprendizaje, los niños tienden a hacer mejor académicamente, su estancia escolar es mas larga, y les gusta la escuela mas. Title I, parte A, proporciona involucrimiento substancial de los padres a cada nivel del programa, tanto como el desarrollo y la implementación del plan de la escuela y del distrito, y también a realizar las provisiones del adelanto escolar.

Acronimos

ESSA

Every Student Succeeds Act (ESSA)
Cada Estudiante Tiene Exito Acto
Es la reautorizacion del Acto original Primaria y Secundaria de 1965.
Este es el Acto que rige Title I y otros programas federales educativos.

LEA

Local Education Agency—basically
Basicamente es un distrito Escolar.

PFEC

Coordinador de participacion Padres/Familia
Este termino describe a la persona que coordina los requisitos de Title I del programa Participacion Padres/Familia de una escuela de Title I.

CLIP

Plan Comprensivo de Mejoramiento de LEA

FLP

Programa Flexibe de Aprendizaje

ion de los Padres/Familia

El Articulo 1118 del Acto de la Educacion Primaria Y Secundaria de 1965 (ESEA), Title I, Parte A, contiene los requisitos de las escuelas y el sistema escolar sobre como los padres pueden participar en la educación de sus hijos. Consistente con el Articulo 1118, WCSD trabajara en conjunto con las escuelas Title I para asegurar que el nivel-escolar del involucrimiento de los padres satisfascan los requisitos de el articulo 1118(b) y cada uno incluye, como un componente, a un paental-escolar como un convenio consistente con el Articulo 1118(d) de la ESEA.

Desarrollado Coniuntamente

Los Padres proporcionan retroalimentación sobre el involucramiento de los padres y el distrito utilizando la encuesta de Title I, Title II y los padres con dominio limitado de Inglés proporcionar retroalimentación en el Pínic Anual de ESOL y en el Foro de Discusión donde estará disponible un intérprete para interpretar para los líderes del distrito y los padres. Se utilizará esta información para guiar la modificación anual del plan de involucramiento de los padres, Distrito y el CLIP. Los planes modificados estarán disponibles para repaso público y en una reunión especial llevada a cabo 1 (una) hora antes de la reunión de la Junta De Educación (WCS) Julio. A los padres se les notificará (2) dos semanas antes de esta reunión vía los servicios SchoolCast, call/text y anuncio de periódico. Se incluyen en la política de este año escolar todo los

Consolidar Nuestras Escuelas

comentarios recibidos. Esta política sobre la participación padres/Familia fue publicada en el sitio web del distrito, distribuida a principios de este año en la reunión anual de Title I.

comentarios al final de cada actividad de compromiso padres/familia. provide assistance and support to all Title I schools to ensure parental involvement requirements are being satisfied and that parent engagement strategies and activities are being implemented. Title I schools will receive notification and resources from the district to help them improve and strengthen parent/family engagement. In addition to frequent communication and school visits, the Title I Coordinator will hold monthly meetings and trainings with the Title I parent/family engagement coordinators to review



Por favor apoye a su escuela proporcionando su retroalimentación y comentarios al final de cada actividad de participación padres/familia.



Oportunidades para Consulta por los Padres

Fondos de Reserva

La WCSD reservará 1% (un por ciento) de la cantidad total de los fondos de Title I que recibirá en FY17 para llevar a cabo los requisitos de la participación de los padres enumerados en esta política y que se describe en el artículo 111(d) de la ESSA. Además, el WCSD distribuirá a las escuelas Title I la totalidad del 1% (un por ciento) reservada para sostener sus programas nivel-local, compromiso padres/familia y actividades. El coordinador de Title I proveerá guía y comunicación clara para ayudar a dicha escuela en el desarrollo de un presupuesto adecuado para compromiso padres/familia y en la cual toma en cuenta sus necesidades, evaluaciones y recomendaciones.



Oportunidades para Consulta para los Padres

Las opiniones y sugerencias de los padres son una parte esencial para los planes de adelantamiento de la escuela y distrito que se desarrollan cada año. Se invitan a todo los padres de estudiantes elegible de recibir los servicios Title I para que asistan a dos oportunidades de encuentro que se describen en esta sección con el fin de compartir sus ideas y sugerencias para ayudar a las escuelas distrito, y a los estudiantes para realizar nuestro objetivo de éxito académico del estudiante.

Plan de Adelantamiento Compresivo de la Agencia Local de Educacion -Reunion Julio 2017

Se da la bienvenida a todos los padres a escuchar las ultimas actualizaciones de las Escuelas del Distrito del Condado Walker asi como para repasar y proporcionar opiniones al plan del distrito de involucrimiento de los padres para el año escolar de 2016-2017.

Avisos de esta reunión seran anunciadas en el periodico local, publicadas en el sitio web WCS, y por mensajes de textos via nuestro sistema de llamadas SchoolCast.

Reuniones de Planificacion de Toda la Escuela – Primavera 2017

Durante la primavera, cada escuela Title I organizara una reunion para que los padres participen en los repasos de la escuela con respeto a los planes de Toda las Escuela Title I, participacion padres/familias, y proporcionar opiniones acerca del presupuesto y programas. Cada escuela Title I enviara una carta a los padres notificandoles de la fecha y la hora de la reunion. Informacion a cerca de las reuniones tambien seran disponible en el sitio web de la escuela.

Las opiniones de los padres en referencia al uso de los fondos Title I para sostener los programas de participacion padres/familia se pueden proporcionar por medio de las encuestas anuales de las escuelas y del distrito. La encuesta será hecha de preguntas sobre el presupuesto del involucrimiento de los padres, también hay una sección para que los padres proporcionen sus comentarios.

Fortaleciendo Capacidad de los Padres y Escolar

El WCSD fortalecera la capacidad de los padres y de las escuelas para promover involucramiento intenso de los padres, asegurar involucramiento efectivo de los padres, apoyar la relación entre las escuelas Title I, los padres, la comunidad para lograr el desarrollo académico del estudiante por medio de las siguientes actividades y programas.

El WCSD y las escuelas Title I trabajaran juntas para proveer a los padres el entendimiento de la información academica estatal y del distrito relacionada con el aprendizaje y progreso del estudiante, a si como información sobre el programa Title I. Las Escuelas Title I suministrarán clases para que los padres adquieran el conocimiento con respeto a “El Estandar de Excelencia de Georgia” (Conocida anteriormente como incluyendo Common Core Georgia Performance Stantdards), asi como las evaluaciones requeridas para el estudiante de Georgia incluyendo formas alternativas de evaluación. El lugar y la fecha de estas reuniones serán anunciadas por cada escuela.

WCSD tambien tendra una pagina en el sito web del distrito, que estará hecha de recursos y materiales, incluyendo guía para los padres, practicas de evaluaciones, y ideas para que los padres utilicen para ayudar a sus hijos en casa. Copias de este material seran disponible en el cuarto de recurso parental de cada escuela para las familias que tienen acceso limitado al internet o los padres pueden acceder el internet de la escuela en la oficina de recurso parental con la asistencia del coordinador de involucramiento paternal. Las escuelas Title I asistirán a los padres con el entendimiento de la información del sistema on-line del estudiante y otros recursos digitales en talleres/reuniones que se determinara y anunciara por cada escuela Title I.

WCSD coordinara y integrara participacion padre/familia del distrito con Head Start y otros estatales , federales, y programas locales financiados en el distrito, incluyendo programas públicos preescolar invitando la facultad/personal de esos programas para que asistan a las reuniones de planificación enfocadas en las actividades de compromiso padre/familia. WCSD continuara la colaboración con United Way suministrando aprendizaje prematuro y actividades de lectura dentro del condado. Las actividades de transición se proporcionaran para que los padres estén al tanto de cómo ayudar a sus hijos con la transición del PreK a guardería, del quinto grado a escuela intermedia, y del octavo grado a escuela secundaria, asi como proveer giras de las nuevas estalaciones escolares. WCSD colaborara con estas organizaciones y las escuelas Title I para llevar a cabo que los padres estén informados sobre estas actividades.

Para asegurar que la informacion pertinente al distrito, la escuela, y los programas de los padres, reuniones, y actividades serán disponible de manera comprensible/uniformada, cada escuela Title I enviara a los padres anuncios con información de los eventos. Dichas notificaciones y recursos se enviaran a la casa en el idioma materna, cuando sea necesario, y interpretes estarán disponibles en las reuniones de eventos de los padres. Información publicada en sitio web será trasladada al grado factible. El distrito y sus escuelas utilizaran el sistema telefónico designado (SchoolCast), sitio web de la escuela, medios de comunicación locales, y otra sistema de mensajes de la escuela para enviar información para los padres.

WCSD llevara a cabo por lo menos tres (3) entrenamientos durante el año escolar para los directores de las escuelas y los coordinadores de involucramiento de los padres para aprender y tratar estrategias con el fin de aumentar la participación padres/familia, mejorar la comunicación de escuela-familia, y crear lazos con los padres y la comunidad. En 31 de Octubre, cada escuela Title I va a encuestar a los padres con respeto a la comunicacion, dificultades/obstaculos, y las necesidades de los padres como socios de la escuela de sus hijos. Tomaremos los resultados de la encuesta y compartiremos las reacciones con la facultad y el personal. Acontinuacion, obraremos como facultad y personal para mejorar la comunicacion, eliminar obstaculos, y conocer las necesidades de los padres en su esfuerzo por ser un socio de la escuela de su hijo. Los entrenamientos se enfocaran en creando Un ambiente placentero y mejorando comunicación mutual con las familias.

Evaluacion de Envolvimiento de los Padres

Un ambiente placentero y mejorando comunicación mutual con las familias.



Cada año, wcsd llevara a cabo una evaluación de lo contenido y efectividad de este plan de involucimiento parental y las actividades para mejorar la calidad de las Escuelas Title I a través de una encuesta anual.

Se notificara a los padres de la encuesta via correo electrónico, anuncios escolares, y anuncios en Abril en el sitio web del distrito. Además de la encuesta anual, los padres pueden proporcionar retroalimentación durante todo el año en cuanto a las actividades del involucimiento parental de la escuela y el distrito al llenar el formulario de retroalimentación que esta on-line en www.walkerschools.org.

WCSD utilizara los resultados de la escuela y las encuestas del sistema, y la lista de comprobación del involucimiento parental de Title I para llevar a cabo estrategias diseñadas para mejorar el involucimiento parental, eliminar posible barreras contra la participación parental, y para modificar los planes de involucimiento parental.

Accesibilidad

parent/family engagement plans and activities. Additionally, the Title I Coordinator will provide technical assistance established by Section 1118 of the ESEA, the Title I coordinator will review parent/family engagement requirements and for planning opportunities for parent/family engagement for the remainder of the year. In carrying out the parental involvement requirements, the Title I coordinator will communicate and collaborate with each school to ensure full participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children including providing information regarding the Title I activities in a language parents can understand.

Mark Your Calendars

For Parents

Annual Parent Surveys-during months of March/April

Schoolwide Plan/Parent Involvement Plan Feedback Meeting-during month of April-May at local school site

CLIP Input Meeting-WCS Department of Education Office-July 2017

For Schools

Building Parents' Capacity to Support Their Children Academically training-August 2016

Monthly Meetings-Parent/Family Engagement Coordinators.

Principal Meetings-Quarterly during the school year.

Spring Title I Needs Assessment and Goal Planning meeting-April 2017

Adopcion

Este plan amplio-districto participación padre/familia ha sido desarrollado en conjunto y en acuerdo con los programas de padres de hijos participantes en el Title I, Parte A como evidencia por la colaboración de los padres, via encuestas del personal de la escuela y distrito, juntas de grupos, y la Junta Anual de Evaluacion que se lleva a cabo en la Junta de Educativa en Julio. Esta política fue adoptada por el Distrito Escolar del Condado Walker el 28 de Julio de 2016 y estará en efecto en el año escolar académico 2016-2017. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de hijos que participan en Title I, Part A durante la primera semana del año escolar 2016-2017.

